

## **Was heißt eigentlich AT?**

---

- Mündliche Leistungen (Beiträge zum Unterrichtsgeschehen, mündliche Kurzkontrollen, mündliche Teile von Projektarbeiten oder andere mündliche Leistungsfeststellungen):

➤ Qualität und Quantität der Mitarbeit im Unterricht

Kriterien:

Regelmäßige, konstruktive und aktive Mitarbeit, d. h.:

- Mitdenken
- Konzentration auf das Unterrichtsgeschehen
- Problemerfassung
- Vermeidung von Wiederholungen
- Interaktion
- Konstruktive Kritik üben
- Konstruktive Fragen stellen
- Probleme benennen, Unverständnis äußern
- Verbesserungsvorschläge machen
- Fazit formulieren
- Eigeninitiative entwickeln

Fachwissen / Kenntnisse erwerben und einbringen, d. h.:

- Kennen
- Anwenden
- Urteilen Transfer sprachliche Aspekte
- Kompetenzen in den 4 Fertigungsbereichen (Reading, Listening, Writing, Speaking)
- Wortschatz
- Sprachliche Korrektheit

Methodische und soziale Aspekte

- Beherrschung von Arbeitstechniken und -methoden
- Teamfähigkeit und Prozessbewusstsein

- Sonstige Leistungen (Hausaufgaben, Hefterführung, praktische Teile von Projektarbeiten, praktische Kurzkontrollen)

➤ Hausaufgaben

- Regelmäßig
- Sorgfältig
- Eigenverantwortliches Nacharbeiten und Verbessern

➤ Hefterführung

- Sorgfältig
- Vollständig
- Eigenständig
- Beständig/kontinuierlich

➤ Nachweis von praktischen Kenntnissen, z. B.

- Kompetenter Umgang mit dem PC, Präsentationssoftware
- Kompetente Gestaltung von Folien und Postern
- Eigenständige und zuverlässige Organisation von Projektarbeit
- Realistisches Zeitmanagement
- Planungskompetenz

## Was heißt eigentlich AT?

Der Schüler / die Schülerin ...

<b>1 (sehr gut)</b>	- folgt konstant und aktiv dem Unterricht; - leistet Beiträge, die den Unterricht voranbringen, dazu gehören auch neue Ideen, gute Fragen;
<b>15 – 14 – 13 ZP</b>	- hilft anderen Schülern/-innen; - kann alle Arbeitsaufträge selbstständig und richtig erfüllen; - bezieht die Beiträge der Vorredner/-innen mit in die eigenen Überlegungen ein, knüpft sprachlich daran an. - Kommunikation erfolgt konsequent in der Zielsprache (= Fremd-/ Fachsprache).
<b>2 (gut)</b>	- folgt konstant und aktiv dem Unterricht; - leistet konstant selbstständig konstruktive Beiträge;
<b>12 – 11 – 10 ZP</b>	- folgt in allen Phasen dem Unterrichtsgeschehen und erfasst alle bearbeiteten Bereiche; - bezieht die Beiträge der Vorredner erkennbar mit in die eigenen Überlegungen ein, knüpft z. B. sprachlich daran an. - Kontinuierliches Bestreben nach Kommunikation in der Zielsprache (= Fremd-/ Fachsprache) mit wenigen geringfügigen Problemen.
<b>3 (befriedigend)</b>	- folgt konstant dem Unterricht; - leistet häufiger selbstständig konstruktive Beiträge; erfüllt auf Aufforderung auch schwierigere Aufgaben; bezieht häufig die Beiträge der Vorredner mit in die eigenen Überlegungen ein. - Kommunikation erfolgt weitgehend in der Zielsprache (= Fremd-/ Fachsprache).
<b>4 (ausreichend)</b>	- folgt konstant dem Unterricht; - erfasst das Wesentliche; - kann auf Aufforderung konstruktive Beiträge leisten; - erfüllt Aufgaben zuverlässig. - Wiederholte Probleme bzgl. Kommunikation in der Zielsprache (= Fremd-/ Fachsprache).
<b>5 (mangelhaft)</b>	- folgt dem Unterricht nicht konstant; - erfasst nicht alle wesentlichen Schwerpunkte des Unterrichts;
<b>3 – 2 – 1 ZP</b>	- kann häufiger auf Aufforderungen keinen konstruktiven Beitrag leisten, leistet von sich aus keine konstruktiven Beiträge, Beiträge dienen nicht dem Fortschreiten des Unterrichts.
<b>F8 – F7 E6 – E5 G4 – G3</b>	- Erhebliche Schwierigkeiten in der Zielsprache (= Fremd-/ Fachsprache) behindern die Kommunikation regelmäßig.
<b>6 (ungenügend)</b>	- folgt dem Unterricht in größeren Abschnitten nicht; - erfasst die Schwerpunkte des Unterrichts überwiegend nicht; - Beiträge sind häufiger Hemmnis für Fortschreiten des Unterrichts.
<b>0 ZP</b>	- Elementare Defizite machen eine angemessene (d. h. dem Lernjahr entsprechende) Kommunikation in der Zielsprache (= Fremd-/ Fachsprache) nahezu unmöglich.

Weitere Kriterien der Notengebung – auch das zählt ...

Hausaufgaben	= Vorbereitung für erfolgreiche Mitarbeit!
Arbeitsmittel (Hefter, Bücher, etc.)	= Grundlage jeder Mitarbeit!
Verspätungen	= Der Anfang der Stunde ist unverzichtbar!
unentschuldigtes Fehlen	= Das ist keine Mitarbeit!