

Bewertungsraster Sprachverwendung in Klausuren der Oberstufe (60 %):

Pflicht- und Wahlpflichtkurse (E-Phase) und Grund- und Leistungskurse (Q-Phase)

	15-13	12-10	9-7	6-4	3-1	0
Wortschatz	besonders präzise, differenzierte Wortwahl und idiomatischer Sprachgebrauch hohes Maß an lexikalischer und orthographischer Korrektheit	präzise, weitgehend differenzierte Wortwahl und idiomatischer Sprachgebrauch weitgehend lexikalisch und orthographisch korrekt, keine Beeinträchtigung der Verständlichkeit	treffende, verständliche Wortwahl im Wesentlichen lexikalisch und orthographisch korrekt, Verständlichkeit geringfügig eingeschränkt	eingeschränkte, noch angemessene Wortwahl lexikalische und orthographische Fehler, die die Verständlichkeit stellenweise beeinträchtigen	deutlich eingeschränkte Wortwahl Häufung lexikalischer und orthographischer Fehler, die die Verständlichkeit stark beeinträchtigen	keine angemessene Wortwahl Häufung elementarer lexikalischer und orthographischer Fehler, die Verständlichkeit ist nicht mehr gegeben
Satzbau und Grammatik	durchgängig variabler und funktionaler Satzbau, unter angemessener Verwendung komplexer Strukturen hohes Maß an grammatischer / syntaktischer Korrektheit	variabler und funktionaler Satzbau, unter weitgehend angemessener Verwendung komplexer Strukturen weitgehend grammatisch / syntaktisch korrekt, keine Beeinträchtigung der Verständlichkeit	im Wesentlichen variabler und funktionaler Satzbau im Wesentlichen grammatisch / syntaktisch korrekt, Verständlichkeit geringfügig eingeschränkt	wenig variabler, aber der Aufgabe noch angemessener Satzbau Grammatische / syntaktische Fehler, die die Verständlichkeit stellenweise beeinträchtigen	sehr einfacher, teilweise sprachuntypischer Satzbau Häufung grammatischer / syntaktischer Fehler, die die Verständlichkeit stark beeinträchtigen	unangemessener, sprachuntypischer Satzbau Häufung elementarer grammatischer / syntaktischer Fehler, die Verständlichkeit ist nicht mehr gegeben
Textgestaltung	durchgängig zielgerichteter, strukturierter und kohärenter Text besonders überzeugende Umsetzung der geforderten Textsorte, durchgängig situationsangemessen, gelungener Adressatenbezug, besonders eigenständige Darstellung	weitgehend zielgerichteter, strukturierter und kohärenter Text weitgehend überzeugende Umsetzung der geforderten Textsorte, weitgehend situationsangemessen, gelungener Adressatenbezug, eigenständige Darstellung	noch zielgerichtet, nicht durchgängig strukturierter und kohärenter Text im Wesentlichen gelungene Umsetzung der geforderten Textsorte, Situationsangemessenheit und Adressatenbezug im Wesentlichen gegeben, im Wesentlichen eigenständige Darstellung	ansatzweise strukturierter und kohärenter Text in Ansätzen vorhandene Umsetzung der geforderten Textsorte, Situationsangemessenheit und Adressatenbezug ansatzweise erkennbar, noch eigenständige Anteile in der Darstellung	weitgehend unstrukturierter und inkohärenter Text weitgehend fehlende Umsetzung der geforderten Textsorte, Situationsangemessenheit und Adressatenbezug fehlen weitgehend, kaum eigenständige Darstellung	unstrukturierter und inkohärenter Text keine Umsetzung der geforderten Textsorte, keine Situationsangemessenheit, kein Adressatenbezug, keine eigenständige Darstellung

Konkretisierung der sprachlichen Anforderungen:

Korrektor

(Adverb +) S + P + O + Adverb [Manner > Place > Frequency > Time > Purpose]

Satzbau:

Order of Adverbs: There is a basic order in which adverbs will appear when there is more than one. It is similar to *The Royal Order of Adjectives*, but it is even more flexible.

THE ROYAL ORDER OF ADVERBS

S-P-O	Manner	Place	Frequency	Time	Purpose
Beth swims	enthusiastically	in the pool	every morning	before dawn	to keep in shape.
Dad walks	impatiently	into town	every afternoon	before supper	to get a newspaper.

In actual practice, of course, it would be highly unusual to have a string of adverbial modifiers beyond two or three (at the most). Because the placement of adverbs is so flexible, one or two of the modifiers would probably move to the beginning of the sentence: "Every afternoon before supper, Dad impatiently walks into town to get a newspaper." When that happens, the introductory adverbial modifiers are usually set off with a comma. Some adverbs take mid-positions (after auxiliary/modal, before the full verb).

Komplexer
Satzbau:

- Verknüpfung von Sätzen mittels Konjunktionen
 - a) co-ordinating: *for, and, nor, but, or, yet, and so*
 - b) correlative: *both...and, [In]either...[n]or, and not [only]...but [also], whether... or*
 - c) subordinating: *after, although, as much as, as long as, as soon as, because, before, if, in order that, lest, since, so that, than, that, though, unless, until, when, whenever, where, wherever, whether, and while*
- Relativsätze: *who/whose/whom, which, that*
- Partizipialsätze: *Having missed the last bus, she decided to walk the long way home.*
- Konditionalsätze (if-clauses: Typ 1, 2 oder 3)
- Gerund-Formen: *Asking for money was not easy for her.*

Grammatik:

- Tempus
- Grammatische Bezüge (referencing):
 - a) Kongruenz (Person + Numerus; z. B. Subjekt + Verb (singular/plural, 3rd-person ending); Subjekt + Personalpronomen)
 - b) logische Verwendung von Personalpronomen (*nach* vorheriger Nennung des Bezugswortes)
- Lexikalisch-grammatische Muster, z. B. Verb + direktes Objekt (statt Präpositionalobjekt) *to discuss about a topic*
- Konjunktiv (subjunctive)
- Aktiv/Passiv
- Adjektiv / Adverb
- Unregelmäßige Verben, Adjektivkomparation, Substantivplurale

Bewertungsraster Sprachmittlung in Klausuren der Oberstufe (Sprache: 60 %, Inhalt 40 %):

Pflicht- und Wahlpflichtkurse (E-Phase) und Grund- und Leistungskurse (Q-Phase)

	15-13	12-10	9-7	6-4	3-1	0
Mediation: a) Sprachverwendung	s.o.	s.o.	s.o.	s.o.	s.o.	s.o.
b) Inhalt	alle durch die Aufgabe geforderten Informationen des Ausgangstextes präzise wiedergegeben Darstellung berücksichtigt in besonderem Maße die in der Aufgabe vorgegebene Situation / den Adressaten / die Textsorte relevante kulturspezifische Aspekte treffend berücksichtigt schlüssiger Textaufbau	durch die Aufgabe geforderte Informationen des Ausgangstextes weitgehend treffend und nahezu vollständig wiedergegeben Darstellung berücksichtigt weitgehend die in der Aufgabe vorgegebene Situation / den Adressaten / die Textsorte relevante kulturspezifische Aspekte nachvollziehbar berücksichtigt Textaufbau weitgehend schlüssig	durch die Aufgabe geforderte Informationen des Ausgangstextes im Wesentlichen angemessen wiedergegeben Darstellung berücksichtigt im Wesentlichen die in der Aufgabe vorgegebenen Situation / den Adressaten / die Textsorte relevante kulturspezifische Aspekte gelegentlich berücksichtigt Textaufbau im Wesentlichen schlüssig	durch die Aufgabe geforderte Informationen teilweise / ungenau wiedergegeben Darstellung berücksichtigt ansatzweise die in der Aufgabe vorgegebene Situation / den Adressaten / die Textsorte relevante kulturspezifische Aspekte wenig angemessen berücksichtigt Textaufbau zum Teil schlüssig	Informationen des Ausgangstextes sehr lückenhaft und ungenau oder sinneststellend wiedergegeben Darstellung berücksichtigt kaum die in der Aufgabe vorgegebene Situation / den Adressaten / die Textsorte relevante kulturspezifische Aspekte kaum berücksichtigt Textaufbau kaum erkennbar	Informationen des Ausgangstextes nicht wiedergegeben Darstellung berücksichtigt die in der Aufgabe vorgegebene Situation / den Adressaten / die Textsorte nicht relevante kulturspezifische Aspekte nicht berücksichtigt Textaufbau unangemessen oder nicht erkennbar Die Aufgabe wurde nicht bearbeitet. Die sprachliche Bewertung für diese Aufgabe beträgt ebenfalls 0 Punkte.

Bewertungsraster Inhalt in Klausuren der Oberstufe (40 %):

Pflicht- und Wahlpflichtkurse (E-Phase) und Grund- und Leistungskurse (Q-Phase)

	15-13	12-10	9-7	6-4	3-1	0
Leseverstehen / Reproduktion	durchgehend dokumentiertes, differenziertes Textverständnis im Sinne der Aufgabenstellung sehr gelungene Fokussierung auf geforderte Aspekte, ggf. hohes Abstraktionsniveau, keine Redundanzen sehr eigenständige, straffe und strukturierte Darstellung	weitgehend korrektes und umfassendes Textverständnis im Sinne der Aufgabenstellung gelungene Fokussierung auf geforderte Aspekte, Darstellung frei von Redundanzen weitgehend eigenständige, straffe und strukturierte Darstellung	im Wesentlichen korrektes Textverständnis, einzelne Ungenauigkeiten / Auslassungen im Wesentlichen gelungenes Erfassen der geforderten Aspekte, Darstellung weitgehend frei von Redundanzen im Wesentlichen eigenständige und strukturierte Darstellung	im Ganzen noch angemessenes Textverständnis, aber mehrere Ungenauigkeiten oder Auslassungen partielles Erfassen der geforderten Aspekte, Darstellung teilweise redundant im Ganzen noch eigenständige, in Ansätzen strukturierte Darstellung	falsche / im Text nicht enthaltene Details; Textverständnis kaum nachgewiesen Erfassen weniger Aussagen des Textes mit gravierenden strukturellen Mängeln behaftete, kaum nachvollziehbare Darstellung	Textverständnis nicht nachgewiesen keine Wiedergabe der Aussagen des Textes, irrelative Darstellung unangemessene, nicht nachvollziehbare Darstellung Die Aufgabe wurde nicht bearbeitet. Die sprachliche Bewertung für diese Aufgabe beträgt ebenfalls 0 Punkte.
Textanalyse	souveränes Vorgehen gemäß der Aufgabenstellung treffender und durchgängiger Textbezug überzeugender, sachgemäßer Aufbau mit folgerichtiger Deutung der spezifischen Gestaltungsmittel	sachlich angemessenes Vorgehen gemäß der Aufgabenstellung fast durchweg korrekter und durchgängiger Textbezug sachgemäßer Aufbau mit folgerichtiger Deutung der spezifischen Gestaltungsmittel	im Allgemeinen sachlich angemessenes Vorgehen gemäß der Aufgabenstellung Textbezug meist vorhanden, teilweise ungenau / oberflächlich meist klar gegliedert mit im Wesentlichen nachvollziehbarer Deutung der spezifischen Gestaltungsmittel	in Ansätzen noch sachlich angemessenes Vorgehen gemäß der Aufgabenstellung oberflächlicher / sehr lückenhafter Textbezug Ansätze für eine sachgemäße Gliederung; noch nachvollziehbare Deutung der spezifischen Gestaltungsmittel	kaum sachlich angemessenes Vorgehen gemäß der Aufgabenstellung wenig / unzutreffender Textbezug ungeordnete Darstellung; Deutung von Gestaltungsmitteln kaum vorhanden / kaum nachvollziehbar	kein sachlich angemessenes Vorgehen gemäß der Aufgabenstellung kein zutreffender Textbezug ungeordnete Darstellung; keine / nicht nachvollziehbare Deutung von Gestaltungsmitteln Die Aufgabe wurde nicht bearbeitet. Die sprachliche Bewertung für diese Aufgabe beträgt ebenfalls 0 Punkte.
Analyse diskontinuierlicher Texte	souveränes Vorgehen gemäß der Aufgabenstellung die Spezifik des Materials treffende Beschreibung und Auswertung der Informationen Bezüge zu anderen Textvorlagen überzeugend hergestellt überzeugender, sachgemäßer Aufbau mit folgerichtigem Ergebnis	sachlich angemessenes Vorgehen gemäß der Aufgabenstellung korrekte Beschreibung und Auswertung der Informationen Bezüge zu anderen Textvorlagen weitgehend hergestellt sachliche angemessener Aufbau mit folgerichtigem Ergebnis	im Allgemeinen sachlich angemessenes Vorgehen gemäß der Aufgabenstellung meist zutreffende Beschreibung und Auswertung der Informationen Bezüge zu anderen Textvorlagen im Wesentlichen hergestellt meist klar gegliedert mit im Wesentlichen zutreffendem und nachvollziehbarem Ergebnis	in Ansätzen noch sachlich angemessenes Vorgehen gemäß der Aufgabenstellung nur in Teilen zutreffende Beschreibung und Auswertung der Informationen Bezüge zu anderen Textvorlagen in Ansätzen hergestellt Ansätze für eine sachgemäße Gliederung; noch nachvollziehbares Ergebnis	kaum sachlich angemessenes Vorgehen gemäß der Aufgabenstellung kaum zutreffende Beschreibung und Auswertung der Informationen Bezüge zu anderen Textvorlagen kaum hergestellt ungeordnete Darstellung; Ergebnis nur ansatzweise vorhanden / kaum nachvollziehbar	kein sachlich angemessenes Vorgehen gemäß der Aufgabenstellung keine Beschreibung und Auswertung der Informationen im Sinne der Aufgabenstellung Bezüge zu anderen Textvorlagen nicht hergestellt ungeordnete Darstellung; kein / nicht nachvollziehbares Ergebnis Die Aufgabe wurde nicht bearbeitet. Die sprachliche Bewertung für diese Aufgabe beträgt ebenfalls 0 Punkte.
Diskutieren / Kommentieren	Aufgabenstellung präzise erfasst und umgesetzt präzise und überzeugende Bezugnahme auf das vorgelegte Material stringente, sehr gut nachvollziehbare, widerspruchsfreie Argumentation, in die Tiefe gehend oder breit gefächert Anschauliche / sehr präzise Belege / Beispiele Schlussfolgerung(en) / eigene Meinung sehr überzeugend dargelegt präzise, detailreiche Herstellung von Bezügen zwischen dem vorgelegten Material und anderen Texten / Kenntnissen / Erfahrungen	Aufgabenstellung nahezu vollständig erfasst und umgesetzt treffende und sinnvolle Bezugnahme auf das vorgelegte Material nachvollziehbare, insgesamt widerspruchsfreie Argumentation treffende Belege / Beispiele Schlussfolgerung(en) / eigene Meinung überzeugend dargelegt treffende Bezüge zwischen dem vorgelegten Material und anderen Texten / Kenntnissen / Erfahrungen	Aufgabenstellung im Wesentlichen erfasst und umgesetzt im Wesentlichen sinnvolle Bezugnahme auf einzelne Aspekte des vorgelegten Materials im Wesentlichen nachvollziehbare Argumentation im Wesentlichen angemessene Belege / Beispiele Schlussfolgerung(en) / eigene Meinung im Wesentlichen nachvollziehbar im Wesentlichen treffende Bezugnahme auf andere Texte / Kenntnisse / Erfahrungen	Aufgabenstellung in Teilen erfasst und umgesetzt oberflächliche Bezugnahme auf das vorgelegte Material Ausführungen in Teilen nachvollziehbar, wenig argumentierend Belege / Beispiele ansatzweise vorhanden Schlussfolgerung(en) / eigene Meinung teilweise nachvollziehbar, wenig überzeugend begründet Oberflächliche / wenig treffende Bezugnahme auf andere Texte / Kenntnisse / Erfahrungen	Aufgabenstellung größtenteils nicht erfasst und umgesetzt stark reproduzierend / kaum oder keine Bezugnahme auf das vorgelegte Material Fehlerhafte / kaum nachvollziehbare Argumentation Belege / Beispiele kaum / nicht vorhanden Schlussfolgerung(en) / eigene Meinung nicht überzeugend und unzureichend begründet kaum Bezugnahme auf andere Texte / Kenntnisse Erfahrungen	Aufgabenstellung nicht erfasst und umgesetzt keine Bezugnahme auf das vorgelegte Material keine Argumentation keine Belege / Beispiele keine Schlussfolgerung(en) keine Kenntnisse / Bezugnahme auf andere Texte und Erfahrungen Die Aufgabe wurde nicht bearbeitet. Die sprachliche Bewertung für diese Aufgabe beträgt ebenfalls 0 Punkte.
Gestaltendes Schreiben	Aufgabenstellung präzise erfasst und umgesetzt eigenständige Gestaltung / sehr kreative Verarbeitung; Gestaltungsmittel adressaten- und situationsgerecht ausgewählt und kreativ verwendet in allen Details schlüssige Gestaltung / Darstellung / Weiterentwicklung ohne Redundanzen schlüssiger Textaufbau, ggf. überzeugende und differenzierte Argumente und Beispiele / Belege sehr überzeugende Verknüpfung mit bearbeitetem Material / Ausgangstext(en) und eigenen Erfahrungen / Kenntnissen	Aufgabenstellung nahezu vollständig erfasst und umgesetzt weitgehend eigenständige Gestaltung / kreative Verarbeitung, Gestaltungsmittel adressaten- und situationsgerecht ausgewählt weitgehend schlüssige Gestaltung / Darstellung / Weiterentwicklung Textaufbau weitgehend schlüssig, ggf. treffende und weitgehend differenzierte Argumente und Beispiele / Belege insgesamt gelungene Verknüpfung mit bearbeitetem Material / Ausgangstext(en) oder eigenen Erfahrungen / Kenntnissen	Aufgabenstellung im Wesentlichen erfasst und umgesetzt im Wesentlichen eigenständige Gestaltung / kreative Verarbeitung, Gestaltungsmittel meist adressaten- und situationsgerecht ausgewählt im Wesentlichen schlüssige Gestaltung / Darstellung / Weiterentwicklung Textaufbau im Wesentlichen stimmig, ggf. im Wesentlichen treffende und differenzierte Argumente und Beispiele / Belege im Wesentlichen gelungene Verknüpfung mit bearbeitetem Material / Ausgangstext(en) oder eigenen Erfahrungen / Kenntnissen	Aufgabenstellung in Teilen erfasst und umgesetzt ansatzweise eigenständige Gestaltung / wenig kreative Verarbeitung, Gestaltungsmittel nicht adressaten- und situationsgerecht ausgewählt ansatzweise schlüssige Gestaltung / Darstellung / Weiterentwicklung; Redundanzen vorhanden Textaufbau zum Teil stimmig, ggf. ansatzweise treffende und differenzierte Argumente und Beispiele / Belege ansatzweise Verknüpfung mit bearbeitetem Material / Ausgangstext(en) oder eigenen Erfahrungen / Kenntnissen	Aufgabenstellung größtenteils nicht erfasst und umgesetzt kaum eigenständige Gestaltung / kreative Verarbeitung, Gestaltungsmittel nicht adressaten- und situationsgerecht ausgewählt / kaum Gestaltungsmittel verwendet kaum schlüssige Gestaltung / Darstellung / Weiterentwicklung; starke Redundanzen Textaufbau kaum erkennbar, ggf. kaum treffende und differenzierte Argumente und Beispiele / Belege kaum verknüpft mit bearbeitetem Material / Ausgangstext(en) oder eigenen Erfahrungen / Kenntnissen	Aufgabenstellung nicht erfasst und umgesetzt keine eigenständige Gestaltung / kreative Verarbeitung, keine Gestaltungsmittel keine oder durchgehend redundante Gestaltung / Darstellung / Weiterentwicklung Textaufbau unangemessen oder nicht erkennbar, ggf. keine treffenden und differenzierten Argumente und Beispiele / Belege ohne Verknüpfung mit bearbeitetem Material / Ausgangstext(en) oder eigenen Erfahrungen / Kenntnissen Die Aufgabe wurde nicht bearbeitet. Die sprachliche Bewertung für diese Aufgabe beträgt ebenfalls 0 Punkte.